

Patrick Goltsman Moreno e Pedro Luiz de Freitas

CONHECENDO A TERRA

Um olhar ecológico sobre o planeta

3º ano (2ª série)



EXERCÍCIOS COM SUAS RESPOSTAS

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

É muito difícil saber exatamente quando surgiu a PRIMEIRA CIDADE no MUNDO, mas estudos mostram que elas começaram a se formar há mais de 5 mil anos.

1) Leia atentamente e RELACIONE as palavras-chaves aos seus significados.

MESOPOTÂMIA

Podem ser construídas de forma
PLANEJADA ou MODIFICANDO O
AMBIENTE.

CIDADES

PRIMEIRAS CIDADES surgiram
do seu crescimento.

VILAREJOS

Formação das PRIMEIRAS CIDADES.

Planejar para quê?

Algumas cidades foram construídas de forma PLANEJADA, mas em muitos casos os seres humanos tiveram que MODIFICAR a NATUREZA.

IMAGINE que você tenha a oportunidade de CONSTRUIR UMA CIDADE.

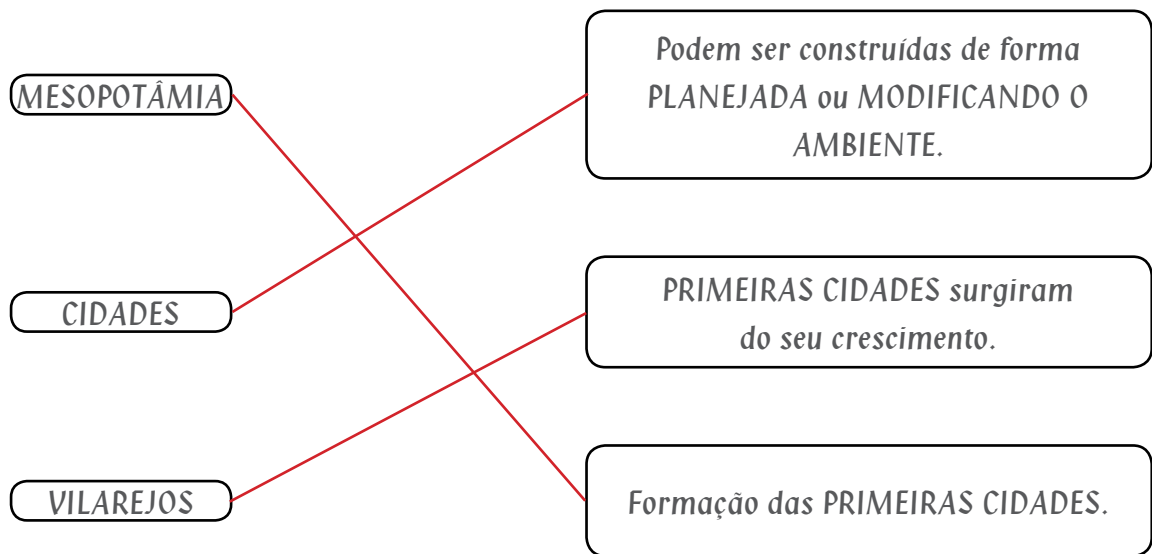
2) Marque com um (X) o que você valorizaria em seu projeto de construção.

- () Respeitar o meio ambiente.
- () Represar rios.
- () Aproveitar características naturais do espaço.
- () Desmatar florestas.

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

É muito difícil saber exatamente quando surgiu a PRIMEIRA CIDADE no MUNDO, mas estudos mostram que elas começaram a se formar há mais de 5 mil anos.

1) Leia atentamente e RELACIONE as palavras-chaves aos seus significados.



Planejar para quê?

Algumas cidades foram construídas de forma PLANEJADA, mas em muitos casos os seres humanos tiveram que MODIFICAR a NATUREZA.

IMAGINE que você tenha a oportunidade de CONSTRUIR UMA CIDADE.

2) Marque com um (X) o que você valorizaria em seu projeto de construção.

(X) Respeitar o meio ambiente.

() Represar rios.

(X) Aproveitar características naturais do espaço.

() Desmatar florestas.

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

As cidades brasileiras

3) Utilize as informações abaixo para fazer os seguintes desenhos:

População RURAL



População URBANA



POPULAÇÃO X: Criação e reprodução de gado, porcos, ovelhas etc. (pecuária) e cultivo da terra (agricultura).

POPULAÇÃO Y: Edifícios, casas, ruas, praças etc.

4) Apresente duas razões que levaram a população RURAL buscar os centros URBANOS.

5) Os CENTROS URBANOS, juntamente com as ÁREAS RURAIS que ficam à sua volta, formam o MUNICÍPIOS.

Como podemos explicar a formação e o crescimento dos municípios ao longo da história do Brasil?

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

As cidades brasileiras

3) Utilize as informações abaixo para fazer os seguintes desenhos:

População RURAL

desenhos de: gado, porcos,
ovelhas etc. (pecuária) e
cultivo da terra (agricultura);

População URBANA

desenhos de: edifícios,
casas, ruas, praças etc.

POPULAÇÃO X: Criação e reprodução de gado, porcos, ovelhas etc. (pecuária) e cultivo da terra (agricultura).

POPULAÇÃO Y: Edifícios, casas, ruas, praças etc.

4) Apresente duas razões que levaram a população RURAL buscar os centros URBANOS.

As razões que levaram a população rural buscar os centros urbanos foram as dificuldades da vida do campo e a busca de uma vida melhor.

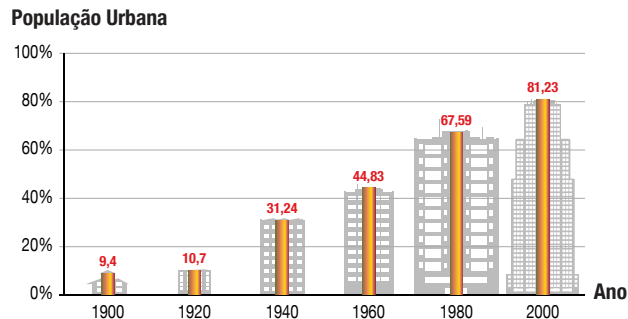
5) Os CENTROS URBANOS, juntamente com as ÁREAS RURAIS que ficam à sua volta, formam o MUNICÍPIOS.

Como podemos explicar a formação e o crescimento dos municípios ao longo da história do Brasil?

A formação e o crescimento dos municípios estão diretamente ligados às atividades econômicas praticadas pelos seus habitantes.

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

6) Observe o gráfico abaixo e responda as questões:



- a) No SÉCULO PASSADO, a maior parte da POPULAÇÃO BRASILEIRA era rural ou urbana?
- b) ATUALMENTE, a maior parte da POPULAÇÃO BRASILEIRA é rural ou urbana? Qual o percentual?

Os espaços rurais

Com o crescimento da população, os seres humanos tiveram que criar espaços apropriados para gerar alimento para tanta gente.

Arame em versos

“... Uma cidade pacata porém muito hospitaleira
que se destaca na agricultura e na pecuária é de primeira
e está em expansão na indústria hoteleira...”

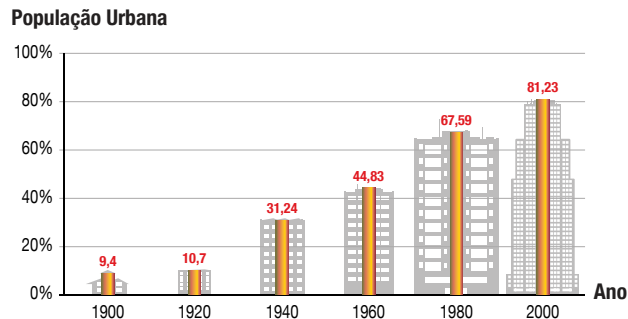
Maria Geneci (adaptado)

7) RESPONDA as questões CONSULTANDO o trecho da POESIA acima:

- a) Dê o significado das palavras grifadas:
- b) Além de produzir alimentos, os espaços rurais podem abrigar outras atividades. Retire do trecho da poesia acima, uma dessas atividades.

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

6) Observe o gráfico abaixo e responda as questões:



- a) No SÉCULO PASSADO, a maior parte da POPULAÇÃO BRASILEIRA era rural ou urbana? **Rural**
- b) ATUALMENTE, a maior parte da POPULAÇÃO BRASILEIRA é rural ou urbana? Qual o percentual? **Urbana - Mais de 80%.**

Os espaços rurais

Com o crescimento da população, os seres humanos tiveram que criar espaços apropriados para gerar alimento para tanta gente.

Arame em versos

“... Uma cidade pacata porém muito hospitaleira
que se destaca na agricultura e na pecuária é de primeira
e está em expansão na indústria hoteleira...”

Maria Geneci (adaptado)

7) RESPONDA as questões CONSULTANDO o trecho da POESIA acima:

a) Dê o significado das palavras grifadas:

Agricultura - Cultivo de plantas de uma ou várias espécies em um determinado espaço de terra.

Pecuária - Criação e reprodução de gados, porcos, ovelhas etc.

b) Além de produzir alimentos, os espaços rurais podem abrigar outras atividades.

Retire do trecho da poesia acima, uma dessas atividades. **Indústria hoteleira.**

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

8) Os espaços rurais podem ser divididos em:

(A T) Agricultura Tradicional

(A M) Agricultura Moderna

(P T) Pecuária Tradicional

(P M) Pecuária Moderna

Complete o quadro abaixo com as siglas correspondentes:

<p>Os animais são criados soltos pelo pasto, com muito pouco controle do que se alimentam, dos nascimentos e das doenças.</p>	
<p>O cultivo de plantas é feito utilizando as tecnologias disponíveis, com máquinas, tratores, semeadoras, colheitadeiras e trabalhadores bem especializados.</p>	
<p>O cultivo de plantas é feito por muitos trabalhadores e com a ajuda de animais (cavalos e bois), com pouca utilização de tecnologias modernas.</p>	
<p>Os animais são criados com bastante controle da alimentação (que vem de pastos bem tratados e de rações), dos nascimentos e com um rigoroso controle de doenças, com vacinação e remédios.</p>	

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

8) Os espaços rurais podem ser divididos em:

(A T) Agricultura Tradicional

(A M) Agricultura Moderna

(P T) Pecuária Tradicional

(P M) Pecuária Moderna

Complete o quadro abaixo com as siglas correspondentes:

Os animais são criados soltos pelo pasto, com muito pouco controle do que se alimentam, dos nascimentos e das doenças.	PT
O cultivo de plantas é feito utilizando as tecnologias disponíveis, com máquinas, tratores, semeadoras, colheitadeiras e trabalhadores bem especializados.	AM
O cultivo de plantas é feito por muitos trabalhadores e com a ajuda de animais (cavalos e bois), com pouca utilização de tecnologias modernas.	AT
Os animais são criados com bastante controle da alimentação (que vem de pastos bem tratados e de rações), dos nascimentos e com um rigoroso controle de doenças, com vacinação e remédios.	PM

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

Espaços urbanos

O homem MODIFICA a NATUREZA para construir um AMBIENTE ARTIFICIAL que atenda às suas necessidades.

9) a - Explique porque é fácil reconhecer um espaço urbano?

b - Complete, nos espaços abaixo, as atividades econômicas principais dos espaços urbanos citados.

Cidades turísticas	
Cidades industriais	
Cidades portuárias	
Cidades religiosas	
Cidades históricas	

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

Espaços urbanos

O homem MODIFICA a NATUREZA para construir um AMBIENTE ARTIFICIAL que atenda às suas necessidades.

9) a - Explique porque é fácil reconhecer um espaço urbano?

É fácil reconhecer um espaço urbano, pois praticamente tudo que existe neste espaço foi construído pelo trabalho humano, como edifícios, casas, ruas, praças, parques etc.

b - Complete, nos espaços abaixo, as atividades econômicas principais dos espaços urbanos citados.

Cidades turísticas	<i>Receber turistas de outras cidades.</i>
Cidades industriais	<i>Desenvolver em função da instalação de indústrias.</i>
Cidades portuárias	<i>Crescer devido aos portos que recebem navios trazendo e levando mercadorias.</i>
Cidades religiosas	<i>Atrair fiéis de uma determinada religião.</i>
Cidades histórias	<i>Por serem cidades antigas, possuem construções históricas, fatos culturais marcantes etc.</i>

Perguntas

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

10) Complete a tabela abaixo com duas causas e duas consequências relacionadas aos problemas ambientais em destaque.

Problemas ambientais	Causas	Consequências
Poluição do AR		
Poluição da ÁGUA		
Poluição do SOLO		

Capítulo 1 – Conhecendo minha cidade

10) Complete a tabela abaixo com duas causas e duas consequências relacionadas aos problemas ambientais em destaque.

Problemas ambientais	Causas	Consequências
Poluição do AR	<i>gases produzidos nas fábricas e pelos automóveis.</i>	<i>afetam a respiração dos seres vivos, alteram o clima e a atmosfera do ambiente.</i>
Poluição da ÁGUA	<i>falta de saneamento básico e lixo nas águas.</i>	<i>águas dos rios exalam mau cheiro, praias poluídas e impróprias para banho, transmissão de doenças.</i>
Poluição do SOLO	<i>excesso de lixo descartado nas ruas, lixões.</i>	<i>enchentes, poluição do ambiente e aparecimento de transmissores de doenças. Obs.: em alguns itens apresentei mais de duas opções.</i>

Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

Os estados brasileiros

O Brasil é o quinto maior país do mundo.

Para facilitar a organização e a administração do Brasil, no início do século XX o nosso País foi dividido em Estados ou Federações.

1) Veja o mapa abaixo e faça o solicitado.

a) Complete o nome dos ESTADOS que faltam no mapa.

b) Pinte de azul o DISTRITO FEDERAL.



The map shows the following states and Federal District with their names or numbers:

- 1: Mato Grosso do Norte
- 2: Amapá
- 3: Maranhão
- 4: Mato Grosso do Sul
- 5: Bahia
- 6: Minas Gerais
- 7: Paraná
- 8: Rio de Janeiro

Other labeled states include: Roraima, Pará, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Tocantins, Piauí, Goiás, Distrito Federal, Espírito Santo, São Paulo, Santa Catarina, Rondônia, Acre.

1- _____
 2- _____
 3- _____
 4- _____
 5- _____
 6- _____
 7- _____
 8- _____

Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

Os estados brasileiros

O Brasil é o quinto maior país do mundo.

Para facilitar a organização e a administração do Brasil, no início do século XX o nosso País foi dividido em Estados ou Federações.

1) Veja o mapa abaixo e faça o solicitado.

a) Complete o nome dos ESTADOS que faltam no mapa.

b) Pinte de azul o DISTRITO FEDERAL.



- 1- Amazonas
- 2- Amapá
- 3- Maranhão
- 4- Mato Grosso
- 5- Bahia
- 6- Minas Gerais
- 7- Paraná
- 8- Rio Grande do Sul

Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

2) Escolha as palavras corretas e preencha as lacunas.

Municípios

Estado brasileiro

Deputados estaduais

Leis

Governador

Distrito Federal

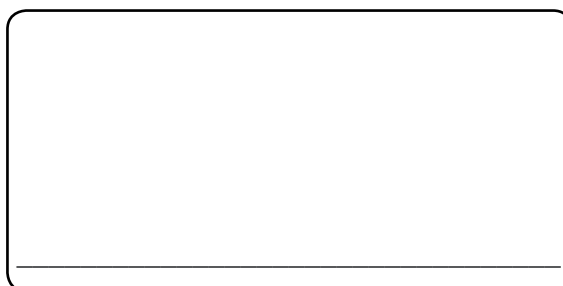

Estados

Cada _____ é governado por um _____,
que procura pôr em prática as _____ elaboradas pelos
_____.

Diferentemente dos _____, o _____ não é
dividido em _____.

Estado e Cidades

3) Ilustre e nomeie nos espaços abaixo os três tipos de ambientes que podemos encontrar em cada Estado do nosso País.



Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

2) Escolha as palavras corretas e preencha as lacunas.

Municípios

Estado brasileiro

Deputados estaduais

Leis

Governador

Distrito Federal

Estados

Cada Estado brasileiro é governado por um Governador,
que procura pôr em prática as Leis elaboradas pelos
Deputados estaduais.

Diferentemente dos Estados, o Distrito Federal não é
dividido em Municípios.

Estado e Cidades

3) Ilustre e nomeie nos espaços abaixo os três tipos de ambientes que podemos encontrar em cada Estado do nosso País.

Ambientes terrestres

(desenho opcional – Amazônia,
Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga,
Pantanal ou Pampas);

Ambientes aquáticos

(desenho opcional – Rios, lagos,
lagunas, baías ou aquíferos);

Ambientes costeiros

(desenho opcional – Praias,
manguezais, dunas, recifes,
restingas e costões rochosos).

Perguntas

Ambientes Terrestres

No Brasil existem seis tipos principais de ambientes terrestres, também chamados de BIOMAS.

4) Identifique e nomeie, no mapa abaixo, os biomas terrestres brasileiros representados nas imagens.



Ambientes Terrestres

No Brasil existem seis tipos principais de ambientes terrestres, também chamados de BIOMAS.

4) Identifique e nomeie, no mapa abaixo, os biomas terrestres brasileiros representados nas imagens.



Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

- 5) Marque um X na alternativa correta que completa as frases abaixo sobre as características dos biomas.
- a) A Amazônia é o maior ambiente brasileiro, ocupando praticamente metade da área do Brasil. Localizada no:
- () Sul do País, ela abrange oito Estados brasileiros, com um clima frio e bastante seco.
 - () No Norte do País, ela abrange nove Estados brasileiros, com um clima quente e bastante chuvoso.
- b) A Mata Atlântica se localiza ao longo de quase todo o litoral brasileiro, desde o:
- () Rio Grande do Norte, até o Rio Grande do Sul.
 - () Rio Grande do Sul, até Amazonas.
- c) O Cerrado é um ambiente que tem uma grande variedade de seres vivos e fica na região:
- () Centro-Oeste do Brasil, englobando sete Estados.
 - () Central do Brasil, englobando nove estados.
- d) Os seres vivos da Caatinga precisam conviver com a falta de água durante quase todo o ano. Ela fica localizada no:
- () Sudeste brasileiro, e tem um clima bastante seco e um solo arenoso.
 - () Nordeste brasileiro e tem um clima bastante seco e um solo bastante pedregoso.
- e) O Pantanal é a maior planície inundável do planeta. Fica localizado na:
- () Região Centro-Oeste do Brasil, e durante a época das chuvas a maior parte da região fica alagada.
 - () Região central do Brasil, e no período de chuvas não ocorrem alagamentos.
- f) Os Pampas têm uma paisagem que se assemelha a um imenso tapete verde. Este ambiente no Brasil só é encontrado:
- () no Estado de São Paulo, o clima é quente e favorece o crescimento de arbustos e espécies arbóreas.
 - () No Estado do Rio Grande do Sul, o clima mais frio favorece o crescimento de plantas rasteiras e algumas árvores, como o cedro e a araucária.

Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

- 5) Marque um X na alternativa correta que completa as frases abaixo sobre as características dos biomas.
- a) A Amazônia é o maior ambiente brasileiro, ocupando praticamente metade da área do Brasil. Localizada no:
- () Sul do País, ela abrange oito Estados brasileiros, com um clima frio e bastante seco.
 - (X) No Norte do País, ela abrange nove Estados brasileiros, com um clima quente e bastante chuvoso.
- b) A Mata Atlântica se localiza ao longo de quase todo o litoral brasileiro, desde o:
- (X) Rio Grande do Norte, até o Rio Grande do Sul.
 - () Rio Grande do Sul, até Amazonas.
- c) O Cerrado é um ambiente que tem uma grande variedade de seres vivos e fica na região:
- () Centro-Oeste do Brasil, englobando sete Estados.
 - (X) Central do Brasil, englobando nove estados.
- d) Os seres vivos da Caatinga precisam conviver com a falta de água durante quase todo o ano. Ela fica localizada no:
- () Sudeste brasileiro, e tem um clima bastante seco e um solo arenoso.
 - (X) Nordeste brasileiro e tem um clima bastante seco e um solo bastante pedregoso.
- e) O Pantanal é a maior planície inundável do planeta. Fica localizado na:
- (X) Região Centro-Oeste do Brasil, e durante a época das chuvas a maior parte da região fica alagada.
 - () Região central do Brasil, e no período de chuvas não ocorrem alagamentos.
- f) Os Pampas têm uma paisagem que se assemelha a um imenso tapete verde. Este ambiente no Brasil só é encontrado:
- () no Estado de São Paulo, o clima é quente e favorece o crescimento de arbustos e espécies arbóreas.
 - (X) No Estado do Rio Grande do Sul, o clima mais frio favorece o crescimento de plantas rasteiras e algumas árvores, como o cedro e a araucária.

Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

Ambientes aquáticos

6) Encontre no caça-palavras abaixo os nomes dos ambientes aquáticos existentes nos diferentes Estados brasileiros.

Dica: São cinco ambientes!

R	I	O	S	I	O	G	V	A	B
X	F	S	C	C	F	A	I	W	A
A	E	S	A	U	Z	Q	D	L	I
U	I	A	L	L	I	O	H	A	A
L	A	G	U	N	A	S	V	G	S
C	L	D	N	V	C	O	I	O	X
M	O	R	A	D	H	E	Y	S	I
A	Q	U	I	F	E	R	O	S	P

7) Agora, conceitue quatro dos cinco ambientes aquáticos encontrados no caça-palavras.

Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

Ambientes aquáticos

6) Encontre no caça-palavras abaixo os nomes dos ambientes aquáticos existentes nos diferentes Estados brasileiros.

Dica: São cinco ambientes!

R	I	O	S	I	O	G	V	A	B
X	F	S	C	C	F	A	I	W	A
A	E	S	A	U	Z	Q	D	L	I
U	I	A	L	L	I	O	H	A	A
L	A	G	U	N	A	S	V	G	S
C	L	D	N	V	C	O	I	O	X
M	O	R	A	D	H	E	Y	S	I
A	Q	U	I	F	E	R	O	S	P

7) Agora, conceitue quatro dos cinco ambientes aquáticos encontrados no caça-palavras.

Aquíferos: Água infiltrada no solo que forma uma reserva de água subterrânea.

Rios: Cursos naturais de água que geralmente nascem nos morros.

Lagos: Porções de água cercada por terra. São formados pela água da chuva ou dos rios que neles desaguam; sua água é doce.

Lagunas: Suas águas podem variar de doce até muito salgada. São geralmente formadas por porções de águas rasas e calmas que mantêm ou já mantiveram alguma comunicação com o mar.

Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

Regiões Costeiras

Diversos tipos de ambientes, como manguezais, dunas, recifes, restingas e costões rochosos, podem ser encontrados nas regiões costeiras.

8) Com base no que você aprendeu sobre as regiões costeiras, julgue as frases abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Na Região Nordeste, destacam-se os manguezais, ambiente onde vivem caranguejos e diversos mamíferos.
- () No Nordeste, há uma marcante presença de falésias, ambiente formado por rochas íngremes que são constantemente cavadas pelas águas do mar.
- () No Sudeste do País, encontramos as restingas, ambiente formado por rochas e onde cresce uma vegetação baixa e distribuída em pequenas moitas. Animais como maria farinha e a coruja buraqueira vivem nas restingas.
- () Já no Centro Oeste, existem muitos costões rochosos, formados por rochas que ficam à beira do rio onde crescem várias espécies de algas e animais como mexilhões e os ouriços. Os costões são importantes na formação de lagos, pois ali se formam os depósitos de areia que acabam bloqueando a saída de água para o mar.

9) Reescreva as frases falsas do exercício anterior, tornando-as verdadeiras.

Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

Regiões Costeiras

Diversos tipos de ambientes, como manguezais, dunas, recifes, restingas e costões rochosos, podem ser encontrados nas regiões costeiras.

8) Com base no que você aprendeu sobre as regiões costeiras, julgue as frases abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(F) Na Região Nordeste, destacam-se os manguezais, ambiente onde vivem caranguejos e diversos mamíferos.

(V) No Nordeste, há uma marcante presença de falésias, ambiente formado por rochas íngremes que são constantemente cavadas pelas águas do mar.

(F) No Sudeste do País, encontramos as restingas, ambiente formado por rochas e onde cresce uma vegetação baixa e distribuída em pequenas moitas. Animais como maria farinha e a coruja buraqueira vivem nas restingas.

(F) Já no Centro Oeste, existem muitos costões rochosos, formados por rochas que ficam à beira do rio onde crescem várias espécies de algas e animais como mexilhões e os ouriços. Os costões são importantes na formação de lagos, pois ali se formam os depósitos de areia que acabam bloqueando a saída de água para o mar.

9) Reescreva as frases falsas do exercício anterior, tornando-as verdadeiras.

Na Região Norte, destacam-se os manguezais, ambiente onde vivem caranguejos e diversas espécies de aves.

No Sudeste do país, encontramos as restingas, ambiente com solo arenoso e onde cresce uma vegetação baixa e distribuída em pequenas moitas.
Animais como maria farinha e a coruja buraqueira vivem nas restingas.

Já no Sul, existem muitos costões rochosos, formados por rochas que ficam à beira do rio onde crescem várias espécies de algas e animais, como mexilhões e ouriços. Os costões são importantes na formação de lagunas, pois ali se formam os depósitos de areia que acabam bloqueando a saída de água para o mar.

Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

Preservando os ambientes

Todos os ambientes que estão espalhados pelos diferentes Estados brasileiros são de fundamental importância para a vida.

- 10) Leia a música abaixo e escreva um texto expressando sua opinião sobre a importância de preservarmos os ambientes.

“Moro numa linda bola azul que flutua pelo espaço
Tem floresta e bicho pra chuchu, cachoeira, rio, riacho
Acho que é um barato andar no mato vendo o verde
Ouvindo o rock’n’roll do sapo ensaiando
De manhã cedinho os passarinhos
Dão bom dia pro sol cantando
Terra, leste, oeste, norte, sul, natureza caprichosa
Tem macaco de bumbum azul tem o boto cor-de-rosa
Árvores, baleias, elefantes, curumins
E o mundo inteiro está com a gente vibrando
A nossa torcida é pela vida
E a gente vai conseguir cantando
Cuida do jardim pra mim deixa a terra florescer
Pensa no filhote do filhote que ainda vai nascer.”

(Jean e Paulo Garfunkel)

Orientando-se no espaço

A todo o momento precisamos nos localizar no espaço em que estamos.

A necessidade do homem se localizar no espaço em que vive fez com que ele buscasse alternativas para conseguir se orientar melhor.

- 1) A invenção dos termos direita e esquerda são formas de orientação. Cite outras quatro formas das pessoas se orientarem no espaço.

Capítulo 2 – Conhecendo minha cidade

Preservando os ambientes

Todos os ambientes que estão espalhados pelos diferentes Estados brasileiros são de fundamental importância para a vida.

- 10) Leia a música abaixo e escreva um texto expressando sua opinião sobre a importância de preservarmos os ambientes.

“Moro numa linda bola azul que flutua pelo espaço
Tem floresta e bicho pra chuchu, cachoeira, rio, riacho
Acho que é um barato andar no mato vendo o verde
Ouvindo o rock’n’roll do sapo ensaiando
De manhã cedinho os passarinhos
Dão bom dia pro sol cantando
Terra, leste, oeste, norte, sul, natureza caprichosa
Tem macaco de bumbum azul tem o boto cor-de-rosa
Árvores, baleias, elefantes, curumins
E o mundo inteiro está com a gente vibrando
A nossa torcida é pela vida
E a gente vai conseguir cantando
Cuida do jardim pra mim deixa a terra florescer
Pensa no filhote do filhote que ainda vai nascer.”

(Jean e Paulo Garfunkel)

Resposta pessoal.

Orientando-se no espaço

A todo o momento precisamos nos localizar no espaço em que estamos.

A necessidade do homem se localizar no espaço em que vive fez com que ele buscasse alternativas para conseguir se orientar melhor.

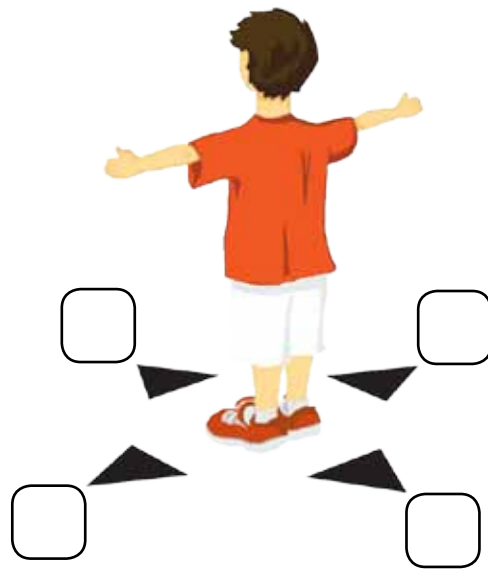
- 1) A invenção dos termos direita e esquerda são formas de orientação. Cite outras quatro formas das pessoas se orientarem no espaço.

Outras quatro formas das pessoas se orientarem no espaço: através de mapas, placas sinalizadoras, usando bússolas e GPS.

Capítulo 3 – Conhecendo minha região

2) Os pontos cardeais são pontos de referência que levam em conta a localização dos Polos da terra.

Observe a figura e identifique os pontos cardeais.



3) Escreva os pontos colaterais que se encontram abreviados na rosa dos ventos.

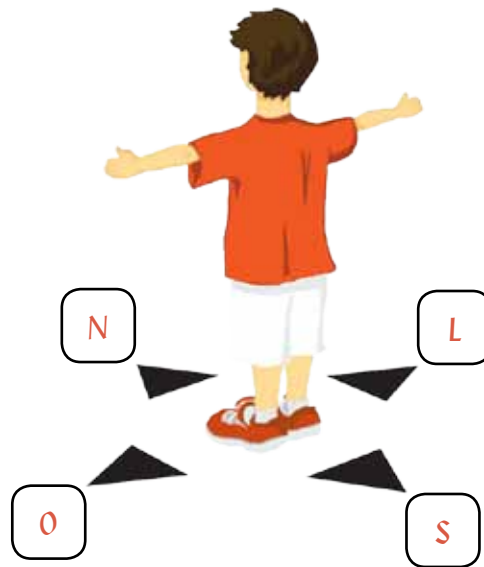


NE _____
SE _____
NO _____
SO _____

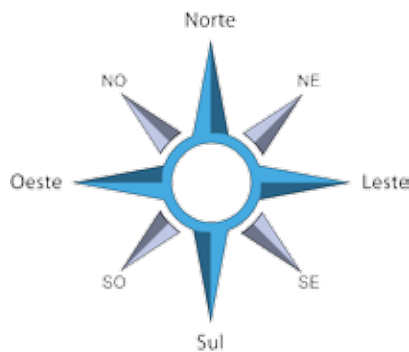
Capítulo 3 – Conhecendo minha região

2) Os pontos cardeais são pontos de referência que levam em conta a localização dos Polos da terra.

Observe a figura e identifique os pontos cardeais.



3) Escreva os pontos colaterais que se encontram abreviados na rosa dos ventos.



NE Nordeste

SE Sudeste

NO Noroeste

SO Sudoeste

Capítulo 3 – Conhecendo minha região

- 4) Podemos afirmar que é infalível o método de orientação através da posição do Sol?
Por quê?
-

As regiões do Brasil

Em 1970, depois de muitas propostas de divisão dos Estados em regiões, o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) dividiu o Brasil em Regiões.

- 5) Observe o mapa abaixo e escreva corretamente o nome das Regiões brasileiras.



Capítulo 3 – Conhecendo minha região

4) Podemos afirmar que é infalível o método de orientação através da posição do Sol?
Por quê?

Não. Por que ao longo do ano o Sol pode mudar ligeiramente o local onde nasce e se põe.

As regiões do Brasil

Em 1970, depois de muitas propostas de divisão dos Estados em regiões, o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) dividiu o Brasil em Regiões.

5) Observe o mapa abaixo e escreva corretamente o nome das Regiões brasileiras.



Capítulo 3 – Conhecendo minha região

Quem sou eu?

- 6) *Abaixo das características apresentadas, escreva o nome da Região correspondente.*
- a) *É a maior das cinco regiões. Ela ocupa 45% do território brasileiro; é formada pelos Estados do Amazonas, Acre, Amapá, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins. Todos esses Estados em sua maior parte são cobertos pela Floresta Amazônica e banhados pelos rios que fazem parte da bacia amazônica. O clima é quente e úmido, favorecendo o crescimento de uma vegetação fechada composta árvores de grande porte. É uma região pouco populosa, com apenas 7% da população brasileira. A maioria da população vive nas cidades como Manaus e Belém e na beira dos rios ali presentes. A principal atividade econômica é o extrativismo vegetal e mineral. Muitos também sobrevivem da extração de ouro, diamante, bauxita e outros minerais. Outra característica da Região é abrigar a maior população indígena do País, da qual recebem grande influência em sua culinária.*

Eu sou a Região: _____

- b) *É formada por nove Estados: Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe. Ela ocupa cerca de 18% do território nacional. Por causa das diferenças de clima e vegetação, esta região pode ser dividida em quatro sub-regiões: Zona da Mata (clima quente e úmido, o cultivo da cana-de-açúcar, do cacau e do algodão, em séculos passados, e o crescimento das cidades foram responsáveis pelo desmatamento da maior parte de região. Hoje, além da agricultura e da pecuária, as principais atividades econômicas dessa área são as indústrias e o turismo), Agreste (clima um pouco mais seco que o do litoral nordestino e as principais atividades econômicas são a agricultura e a pecuária), Sertão (a maior parte da população dessa área vive nas margens dos rios, o clima é seco, com longos períodos sem chuva, a vegetação típica é a caatinga e a principal atividade econômica é a pecuária) e Meio-Norte (o clima é úmido, e a vegetação é a mata de caçais, carnaúbas e babaçus. As principais atividades econômicas são a pecuária, o cultivo do arroz, do algodão e o extrativismo vegetal).*

Eu sou a Região: _____

Capítulo 3 – Conhecendo minha região

Quem sou eu?

- 6) *Abaixo das características apresentadas, escreva o nome da Região correspondente.*
- a) *É a maior das cinco regiões. Ela ocupa 45% do território brasileiro; é formada pelos Estados do Amazonas, Acre, Amapá, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins. Todos esses Estados em sua maior parte são cobertos pela Floresta Amazônica e banhados pelos rios que fazem parte da bacia amazônica. O clima é quente e úmido, favorecendo o crescimento de uma vegetação fechada composta árvores de grande porte. É uma região pouco populosa, com apenas 7% da população brasileira. A maioria da população vive nas cidades como Manaus e Belém e na beira dos rios ali presentes. A principal atividade econômica é o extrativismo vegetal e mineral. Muitos também sobrevivem da extração de ouro, diamante, bauxita e outros minerais. Outra característica da Região é abrigar a maior população indígena do País, da qual recebem grande influência em sua culinária.*

Eu sou a Região: Norte

- b) *É formada por nove Estados: Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe. Ela ocupa cerca de 18% do território nacional. Por causa das diferenças de clima e vegetação, esta região pode ser dividida em quatro sub-regiões: Zona da Mata (clima quente e úmido, o cultivo da cana-de-açúcar, do cacau e do algodão, em séculos passados, e o crescimento das cidades foram responsáveis pelo desmatamento da maior parte de região. Hoje, além da agricultura e da pecuária, as principais atividades econômicas dessa área são as indústrias e o turismo), Agreste (clima um pouco mais seco que o do litoral nordestino e as principais atividades econômicas são a agricultura e a pecuária), Sertão (a maior parte da população dessa área vive nas margens dos rios, o clima é seco, com longos períodos sem chuva, a vegetação típica é a caatinga e a principal atividade econômica é a pecuária) e Meio-Norte (o clima é úmido, e a vegetação é a mata de caçais, carnaúbas e babaçus. As principais atividades econômicas são a pecuária, o cultivo do arroz, do algodão e o extrativismo vegetal).*

Eu sou a Região: Nordeste

Capítulo 3 – Conhecendo minha região

- c) Essa Região ocupa 19% do território nacional. Ela é formada pelos Estados de Goiás, Mato-Grosso, Mato-Grosso do Sul e pelo Distrito Federal. O clima é quente e semiúmido, com chuvas frequentes somente durante o período do verão. Os ambientes do Cerrado (a segunda maior área vegetal do País, ocupa a maior parte da região) e Pantanal (a maior parte do Pantanal fica alagada durante a época das chuvas e as principais atividades econômicas da Região são a agricultura e a pecuária) são comuns na região. A Região possui o maior rebanho bovino do País.

Eu sou a Região: _____

- d) É formada pelos Estados do Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo e ocupa cerca de 11% do território nacional. É a região mais populosa do Brasil, onde estão localizadas as duas maiores cidades do país: São Paulo e Rio de Janeiro.

Na maior parte da região, o clima é quente e úmido, com chuvas durante quase todo o ano. A Mata Atlântica cobria grandes áreas dessa região, porém o cultivo de cana-de-açúcar e café nos séculos passados, o aumento das indústrias e o crescimento das cidades foram responsáveis pelo desmatamento da maior parte da vegetação nativa.

Essa é a região mais industrializada; existem diferentes tipos de indústrias, como a automobilística, a de produtos químicos, a de vestuário etc.

A produção de petróleo contribui para o crescimento da região.

Eu sou a Região: _____

- e) Região formada pelos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Essa região ocupa menos de 7% do território nacional. É a menor das cinco regiões brasileiras.

Possui um clima frio e úmido, a vegetação predominante é a mata de araucária e os pampas.

A agricultura e a pecuária são importantes atividades econômicas da região.

Houve um crescimento nas últimas décadas da produção industrial, principalmente a automobilística.

Eu sou a Região: _____

Capítulo 3 – Conhecendo minha região

- c) Essa Região ocupa 19% do território nacional. Ela é formada pelos Estados de Goiás, Mato-Grosso, Mato-Grosso do Sul e pelo Distrito Federal. O clima é quente e semiúmido, com chuvas frequentes somente durante o período do verão. Os ambientes do Cerrado (a segunda maior área vegetal do País, ocupa a maior parte da região) e Pantanal (a maior parte do Pantanal fica alagada durante a época das chuvas e as principais atividades econômicas da Região são a agricultura e a pecuária) são comuns na região. A Região possui o maior rebanho bovino do País.

Eu sou a Região: Centro-Oeste

- d) É formada pelos Estados do Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo e ocupa cerca de 11% do território nacional. É a região mais populosa do Brasil, onde estão localizadas as duas maiores cidades do país: São Paulo e Rio de Janeiro.

Na maior parte da região, o clima é quente e úmido, com chuvas durante quase todo o ano. A Mata Atlântica cobria grandes áreas dessa região, porém o cultivo de cana-de-açúcar e café nos séculos passados, o aumento das indústrias e o crescimento das cidades foram responsáveis pelo desmatamento da maior parte da vegetação nativa.

Essa é a região mais industrializada; existem diferentes tipos de indústrias, como a automobilística, a de produtos químicos, a de vestuário etc.

A produção de petróleo contribui para o crescimento da região.

Eu sou a Região: Sudeste

- e) Região formada pelos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Essa região ocupa menos de 7% do território nacional. É a menor das cinco regiões brasileiras.

Possui um clima frio e úmido, a vegetação predominante é a mata de araucária e os pampas.

A agricultura e a pecuária são importantes atividades econômicas da região.

Houve um crescimento nas últimas décadas da produção industrial, principalmente a automobilística.

Eu sou a Região: Sul

Capítulo 4 – Conhecendo meu País

1) Ligue os conceitos que se complementam. Em seguida, pinte as frases que você ligou com a mesma cor.

Nosso País está localizado no continente chamado

Treze outros países

O nosso Continente é dividido em três partes:

América

O Brasil fica na América do Sul, juntamente com mais

América do Norte, América Central e América do Sul

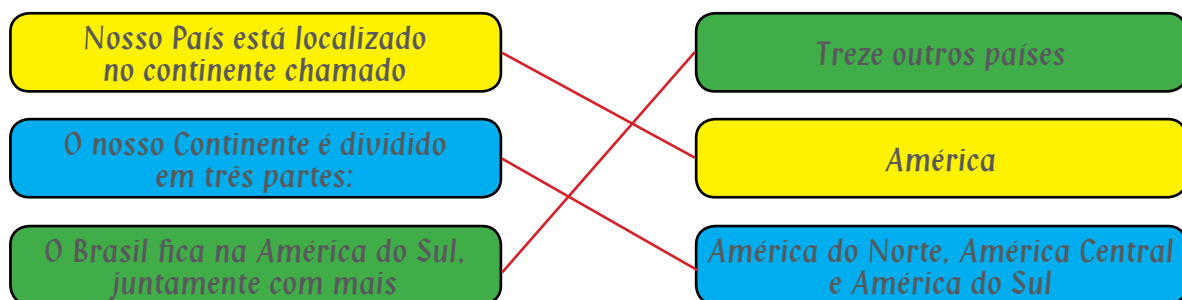
2) Reescreva as frases que montou na atividade anterior.

3) Observe o mapa da América do Sul, e com a ajuda da Rosa dos Ventos, responda:

- Maior País da América do Sul?
- A Leste do nosso País, o que encontramos?
- Nome dos Países a Oeste que fazem fronteiras com o Brasil.
- Nome dos Países a Oeste que não fazem fronteiras com o Brasil?
- Nome de um País: ao Norte, ao Sul, a Leste e a Oeste da América do Sul.

Capítulo 4 – Conhecendo meu País

1) Ligue os conceitos que se complementam. Em seguida, pinte as frases que você ligou com a mesma cor.



Obs.: as cores para as pinturas das frases são de livre escolha do(a) aluno(a).

2) Reescreva as frases que montou na atividade anterior.

Nosso País está localizado no continente chamado América.

O nosso Continente é dividido em três partes: América do Norte, América Central e América do Sul.

O Brasil fica na América do Sul, juntamente com mais treze outros países.

3) Observe o mapa da América do Sul, e com a ajuda da Rosa dos Ventos, responda:

a) Maior País da América do Sul? **O Brasil.**

b) A Leste do nosso País, o que encontramos? **O Oceano Atlântico.**

c) Nome dos Países a Oeste que fazem fronteiras com o Brasil. **Guiana Francesa, Suriname, Guiana, Venezuela, Colômbia, Peru, Bolívia, Paraguai, Argentina e Uruguai.**

d) Nome dos Países a Oeste que não fazem fronteiras com o Brasil? **Chile e Equador.**

e) Nome de um País: ao Norte, ao Sul, a Leste e a Oeste da América do Sul.

Norte: **Venezuela ou Colômbia.** Sul: **Argentina ou Uruguai.** Leste: **Brasil.**

Oeste: **Peru ou Equador.**

Capítulo 4 – Conhecendo meu País

Expansão do território brasileiro

- 4) Numere em ordem cronológica os eventos relacionados à expansão do território brasileiro.
- () Para garantir o controle dessas terras e não deixá-las vazias, o rei de Portugal resolveu dividir o território brasileiro em 15 faixas de terra, chamadas de Capitânicas Hereditárias.
 - () O Brasil só começa a existir como país com a chegada dos portugueses em 1500.
 - () Nessa época o tamanho do Brasil estava limitado até a linha do Tratado de Tordesilhas.
 - () Ele entregou cada uma dessas capitânicas a um donatário, que tinha por obrigação proteger e administrar a capitania recebida.
 - () Eles vieram tomar posse dessas terras, aproveitando-se de um acordo, o Tratado de Tordesilhas.
 - () Durante os séculos XVIII e XIX outras terras foram sendo incorporadas e o Brasil continuou a crescer.
 - () Mas não demorou muito para os portugueses começarem a desprezar o Tratado de Tordesilhas. Eles foram aos poucos ultrapassando os limites estabelecidos pelo tratado e ocupando as terras que pertenciam à Espanha.
 - () Em 1750, foi assinado um novo tratado entre Portugal e Espanha, mudando os limites do Brasil. Este tratado deixou o contorno do Brasil bem semelhante a como ele é hoje.
 - () Apenas no início do século XX o tamanho do território brasileiro ficou definido da forma que é hoje.

Capítulo 4 – Conhecendo meu País

Expansão do território brasileiro

- 4) Numere em ordem cronológica os eventos relacionados à expansão do território brasileiro.
- (4) Para garantir o controle dessas terras e não deixá-las vazias, o rei de Portugal resolveu dividir o território brasileiro em 15 faixas de terra, chamadas de Capitânicas Hereditárias.
 - (1) O Brasil só começa a existir como país com a chegada dos portugueses em 1500.
 - (3) Nessa época o tamanho do Brasil estava limitado até a linha do Tratado de Tordesilhas.
 - (5) Ele entregou cada uma dessas capitânicas a um donatário, que tinha por obrigação proteger e administrar a capitania recebida.
 - (2) Eles vieram tomar posse dessas terras, aproveitando-se de um acordo, o Tratado de Tordesilhas.
 - (8) Durante os séculos XVIII e XIX outras terras foram sendo incorporadas e o Brasil continuou a crescer.
 - (6) Mas não demorou muito para os portugueses começarem a desprezar o Tratado de Tordesilhas. Eles foram aos poucos ultrapassando os limites estabelecidos pelo tratado e ocupando as terras que pertenciam à Espanha.
 - (7) Em 1750, foi assinado um novo tratado entre Portugal e Espanha, mudando os limites do Brasil. Este tratado deixou o contorno do Brasil bem semelhante a como ele é hoje.
 - (9) Apenas no início do século XX o tamanho do território brasileiro ficou definido da forma que é hoje.

Capítulo 4 – Conhecendo meu País

Exploração das riquezas do Brasil

5) Procure no caça-palavras os nomes das riquezas do Brasil:

C	D	G	T	I	O	Z	V	A	M	M	R
X	W	I	U	C	X	A	I	W	I	I	P
P	A	U	B	R	A	S	I	L	N	N	Z
U	I	A	L	L	I	O	K	L	M	E	Ç
B	E	I	P	C	B	Z	V	G	Y	R	H
C	A	N	A	D	E	A	Ç	U	C	A	R
M	W	R	V	D	M	E	Y	Z	I	Ç	H
Z	Q	H	V	C	A	F	E	H	M	A	Y
O	F	A	C	B	H	Y	H	X	Y	O	H

6) Escreva um pequeno texto utilizando as palavras que você encontrou no caça-palavras usando como base o que você aprendeu sobre as riquezas do Brasil.

Capítulo 4 – Conhecendo meu País

Exploração das riquezas do Brasil

5) Procure no caça-palavras os nomes das riquezas do Brasil:

C	D	G	T	I	O	Z	V	A	M	M	R
X	W	I	U	C	X	A	I	W	I	I	P
P	A	U	B	R	A	S	I	L	N	N	Z
U	I	A	L	L	I	O	K	L	M	E	Ç
B	E	I	P	C	B	Z	V	G	Y	R	H
C	A	N	A	D	E	A	Ç	U	C	A	R
M	W	R	V	D	M	E	Y	Z	I	Ç	H
Z	Q	H	V	C	A	F	E	H	M	A	Y
O	F	A	C	B	H	Y	H	X	Y	O	H

6) Escreva um pequeno texto utilizando as palavras que você encontrou no caça-palavras usando como base o que você aprendeu sobre as riquezas do Brasil.

Resposta pessoal

Capítulo 4 – Conhecendo meu País

Os impactos ambientais nos biomas brasileiros

Você aprendeu que no Brasil podemos encontrar seis diferentes biomas: A Amazônia, a Mata Atlântica, o Cerrado, a Caatinga, o Pantanal e os Pampas.

7) Ligue os impactos ambientais sofridos por cada bioma brasileiro.

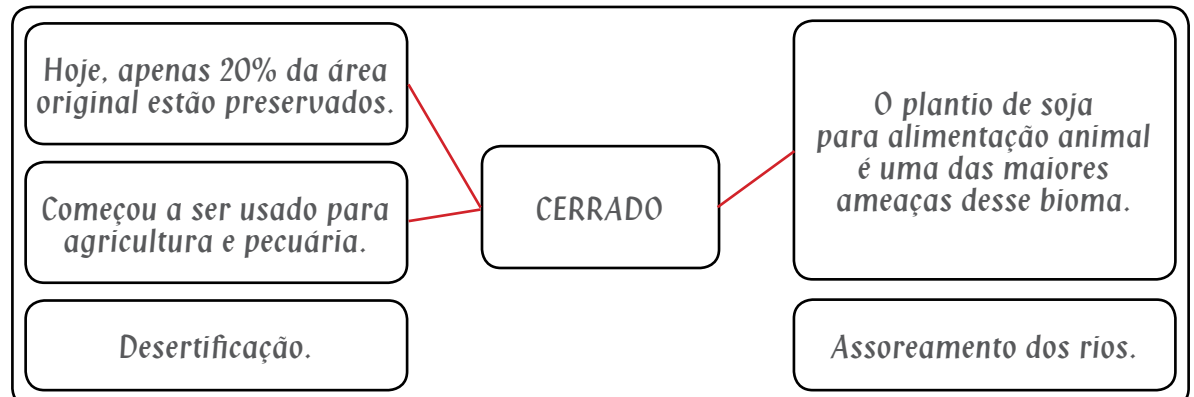
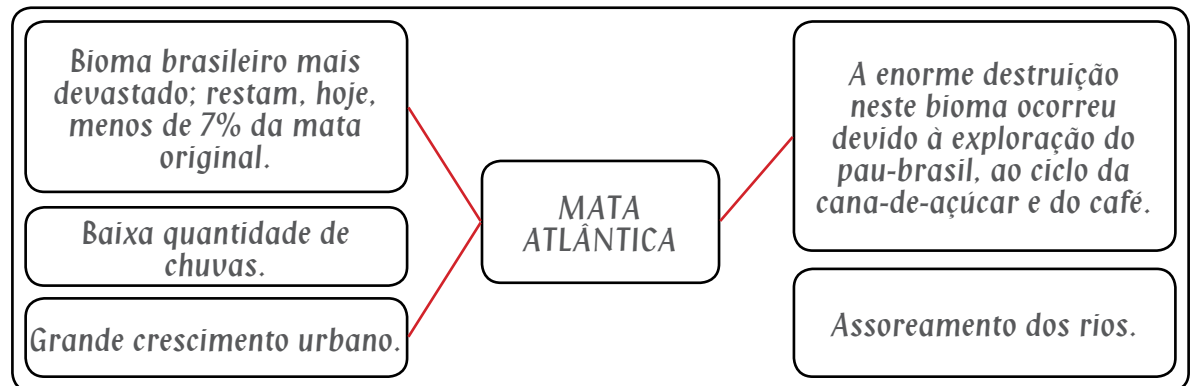
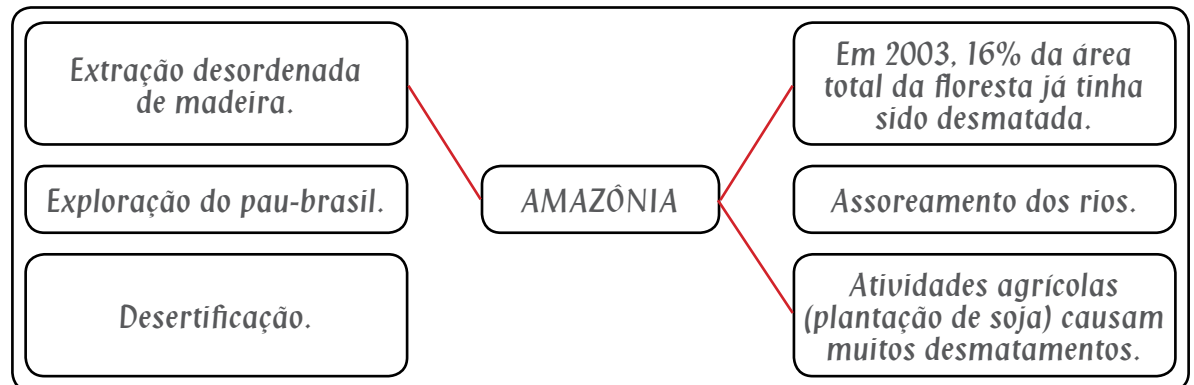
<p>Extração desordenada de madeira.</p> <p>Exploração do pau-brasil.</p> <p>Desertificação.</p>	<p>AMAZÔNIA</p>	<p>Em 2003, 16% da área total da floresta já tinha sido desmatada.</p> <p>Assoreamento dos rios.</p> <p>Atividades agrícolas (plantação de soja) causam muitos desmatamentos.</p>
<p>Bioma brasileiro mais devastado; restam, hoje, menos de 7% da mata original.</p> <p>Baixa quantidade de chuvas.</p> <p>Grande crescimento urbano.</p>	<p>MATA ATLÂNTICA</p>	<p>A enorme destruição neste bioma ocorreu devido à exploração do pau-brasil, ao ciclo da cana-de-açúcar e do café.</p> <p>Assoreamento dos rios.</p>
<p>Hoje, apenas 20% da área original estão preservados.</p> <p>Começou a ser usado para agricultura e pecuária.</p> <p>Desertificação.</p>	<p>CERRADO</p>	<p>O plantio de soja para alimentação animal é uma das maiores ameaças desse bioma.</p> <p>Assoreamento dos rios.</p>

Capítulo 4 – Conhecendo meu País

Os impactos ambientais nos biomas brasileiros

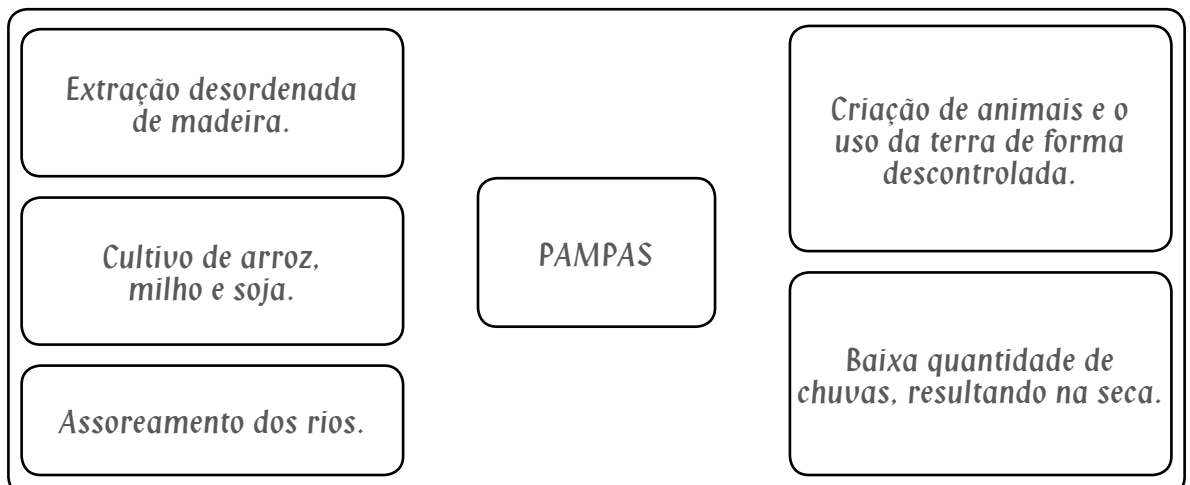
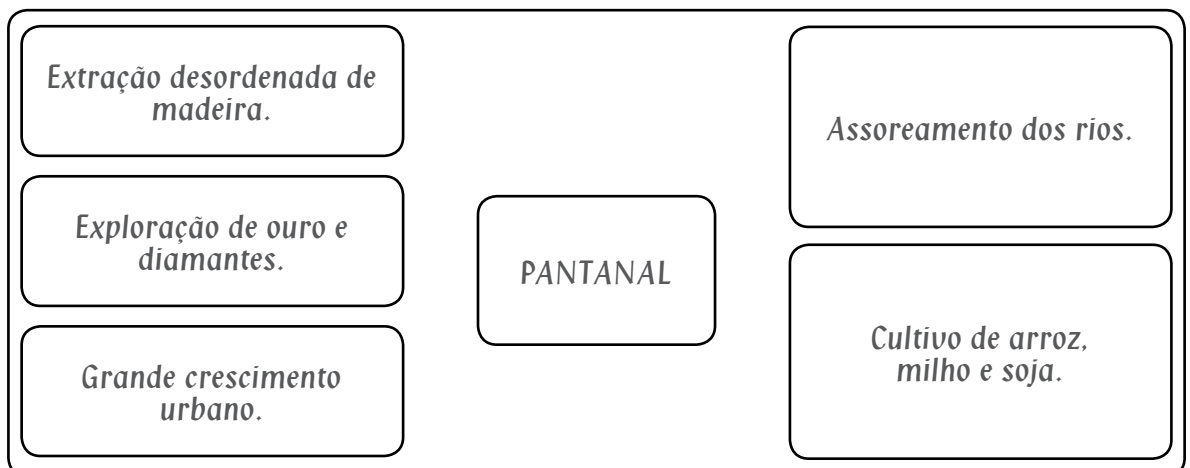
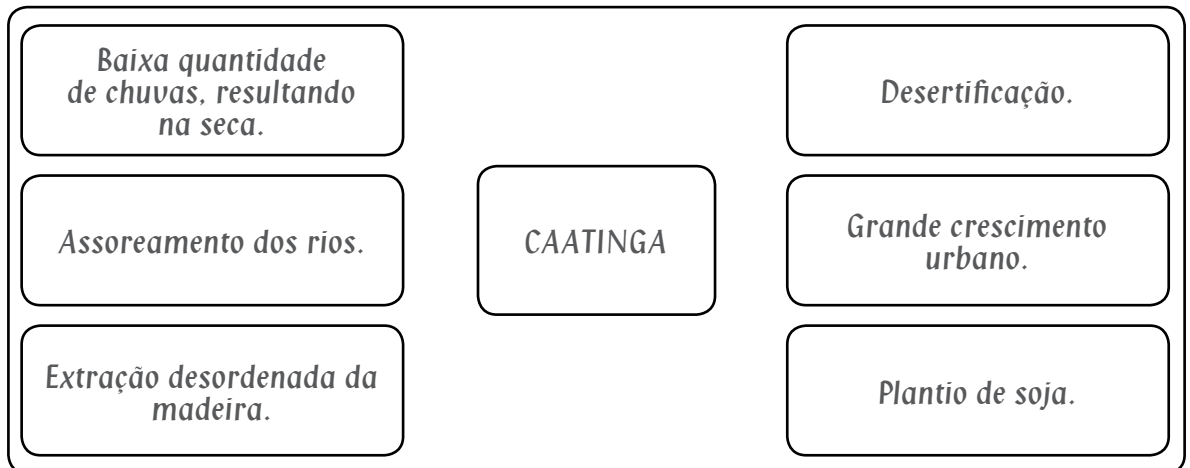
Você aprendeu que no Brasil podemos encontrar seis diferentes biomas: A Amazônia, a Mata Atlântica, o Cerrado, a Caatinga, o Pantanal e os Pampas.

7) Ligue os impactos ambientais sofridos por cada bioma brasileiro.

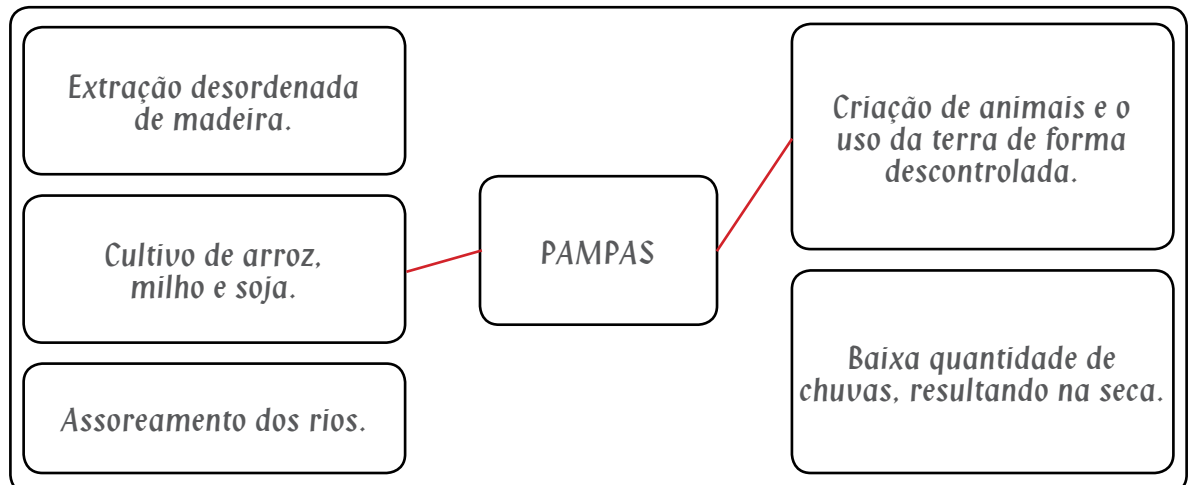
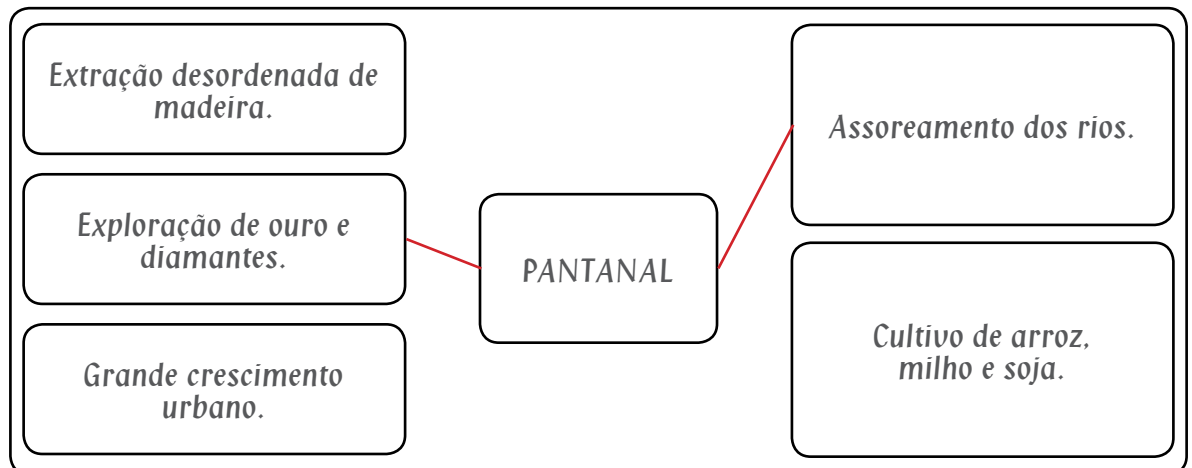
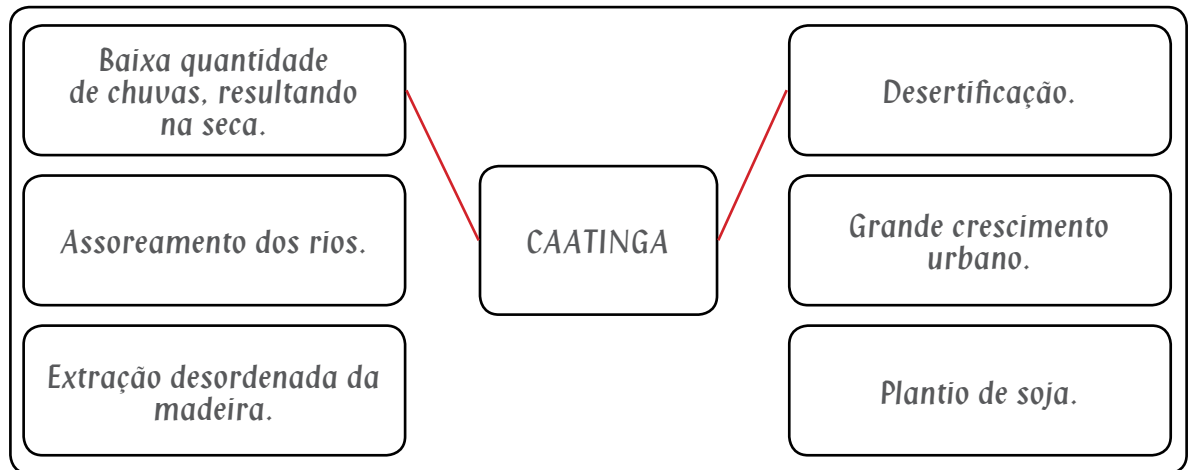


Perguntas

Capítulo 4 – Conhecendo meu País



Capítulo 4 – Conhecendo meu País



Capítulo 4 – Conhecendo meu País

A biodiversidade brasileira

Você sabia que mesmo com todos esses impactos o Brasil é hoje o país com a maior biodiversidade do mundo?

Biodiversidade

Xico Esrael

(Composição: Xico Esrael)

*Ai, que bom que seria se ainda houvesse um rio pra pescar
Ficar na ribanceira preguiça, lombeira, sem se preocupar.*

*Ai, que bom que seria ver os passarinhos as asas soltar
Numa geometria de dança e magia num doce voar.*

*Ai, que bom que seria ver plantas e frutos num grande pomar
Estender uma rede embaixo da paineira só pra descansar*

*Ai, que bom que seria ver a natureza se esverdear
Numa bela paisagem que faz a miragem gostosa de olhar.*

Ai, que bom, ai, que bom,

Ai que bom ver a vida nascer.

Ai, que bom, ai, que bom,

Ai, que bom, ser feliz é viver.

*Ai, que bom que seria não ter bicho extinto em todo lugar
recriando a idéia do bom Criador só pra nos regalar.*

*Ai, que bom que seria não ser mais preciso ter que aniquilar.
Esta diversidade que a natureza nos deu pra amar.*

*Ai, que bom que seria se os povos da terra pudessem manter
As suas culturas, criatividade pra gente aprender*

*Ai, que bom que seria se a humanidade pudesse entender
Que a vida é criada pra ser partilhada e não pra morrer.*

Ai, que bom, ai, que bom,

Ai que bom ver a vida nascer.

Ai, que bom, ai, que bom,

Ai, que bom, ser feliz é viver.

8) A música acima fala de um dos assuntos abordados neste capítulo, a Biodiversidade.

Escreva a mensagem que esta música passa para o ser humano em relação ao respeito à natureza.

Capítulo 4 – Conhecendo meu País

A biodiversidade brasileira

Você sabia que mesmo com todos esses impactos o Brasil é hoje o país com a maior biodiversidade do mundo?

Biodiversidade

Xico Esvael

(Composição: Xico Esvael)

*Ai, que bom que seria se ainda houvesse um rio pra pescar
Ficar na ribanceira preguiça, lombeira, sem se preocupar.
Ai, que bom que seria ver os passarinhos as asas soltar
Numa geometria de dança e magia num doce voar.
Ai, que bom que seria ver plantas e frutos num grande pomar
Estender uma rede embaixo da paineira só pra descansar
Ai, que bom que seria ver a natureza se esverdear
Numa bela paisagem que faz a miragem gostosa de olhar.
Ai, que bom, ai, que bom,
Ai que bom ver a vida nascer.
Ai, que bom, ai, que bom,
Ai, que bom, ser feliz é viver.
Ai, que bom que seria não ter bicho extinto em todo lugar
recriando a idéia do bom Criador só pra nos regalar.
Ai, que bom que seria não ser mais preciso ter que aniquilar.
Esta diversidade que a natureza nos deu pra amar.
Ai, que bom que seria se os povos da terra pudessem manter
As suas culturas, criatividade pra gente aprender
Ai, que bom que seria se a humanidade pudesse entender
Que a vida é criada pra ser partilhada e não pra morrer.
Ai, que bom, ai, que bom,
Ai que bom ver a vida nascer.
Ai, que bom, ai, que bom,
Ai, que bom, ser feliz é viver.*

8) A música acima fala de um dos assuntos abordados neste capítulo, a Biodiversidade.

Escreva a mensagem que esta música passa para o ser humano em relação ao respeito à natureza.

Resposta pessoal

Capítulo 4 – Conhecendo meu País

9) Escreva um texto utilizando as seguintes palavras:

Fauna

Flora

Extintos

Risco de extinção

Biodiversidade

10) Pinte o nome das espécies de acordo com a cor da legenda:



Espécies EXTINTAS



Espécies em RISCO DE EXTINÇÃO

Ariranha-azul

Samambaiçu-
imperial

Onça-pintada

Peixe-boi

Jequitibá

Mico-leão-dourado

Maçarico-esquimó

Pau-brasil

Capítulo 4 – Conhecendo meu País

9) Escreva um texto utilizando as seguintes palavras:

Fauna

Flora

Extintos

Risco de extinção

Biodiversidade

Resposta pessoal

10) Pinte o nome das espécies de acordo com a cor da legenda:



Espécies EXTINTAS



Espécies em RISCO DE EXTINÇÃO

Ariranha-azul

Samambaiçu-
imperial

Onça-pintada

Peixe-boi

Jequitibá

Mico-leão-dourado

Maçarico-esquimó

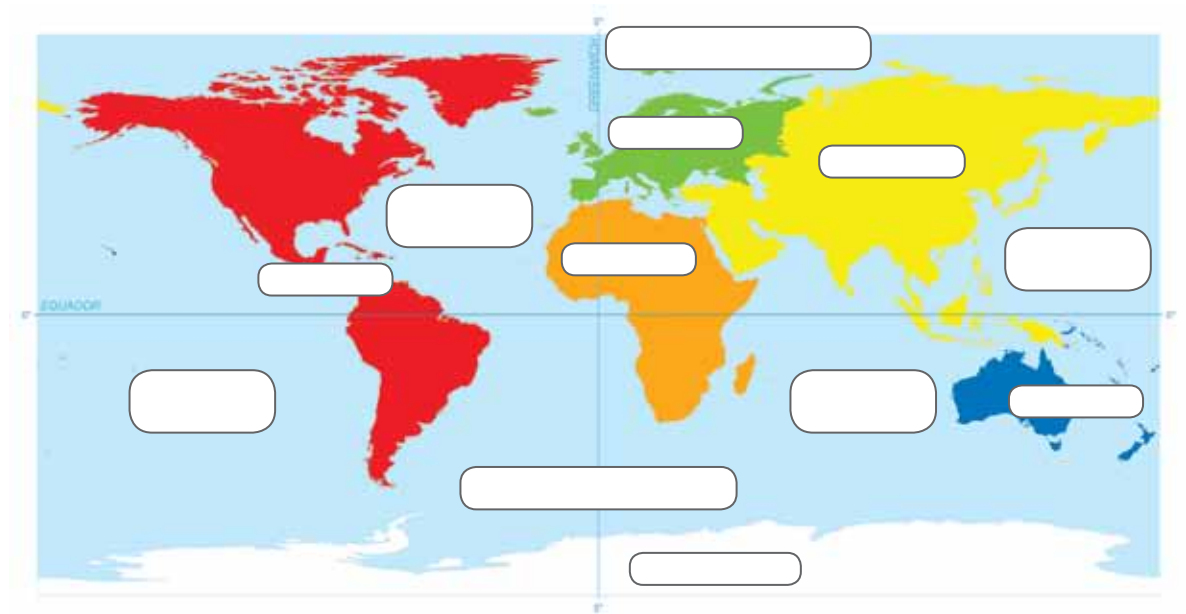
Pau-brasil

Capítulo 5 – Conhecendo meu Planeta

A superfície da Terra

Você já deve ter aprendido que a superfície da Terra é dividida em seis continentes, que estão cercados por um mar de água salgada que forma os cinco oceanos do nosso Planeta.

1) Complete no mapa-múndi o nome dos seis continentes e dos cinco oceanos.



3) Conceitue:

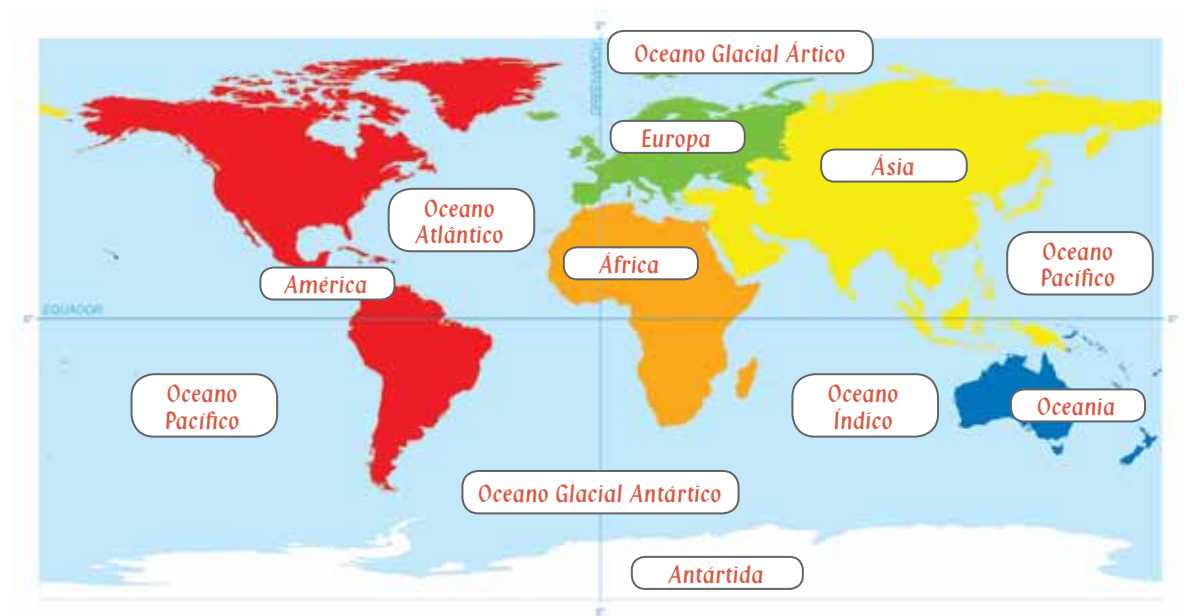
- a) Continente.
- b) Pangeia.
- c) Relevo.

Capítulo 5 – Conhecendo meu Planeta

A superfície da Terra

Você já deve ter aprendido que a superfície da Terra é dividida em seis continentes, que estão cercados por um mar de água salgada que forma os cinco oceanos do nosso Planeta.

1) Complete no mapa-múndi o nome dos seis continentes e dos cinco oceanos.



3) Conceitue:

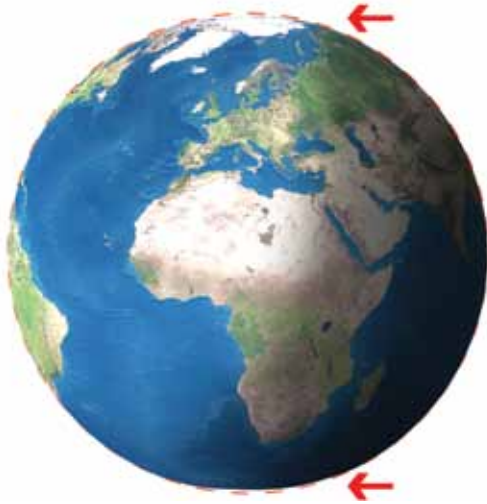
- Continente:** *uma imensa massa de terra cercada de água pelos lados.*
- Pangeia:** *antigamente, logo que o nosso planeta se formou, existia apenas um continente, cercado por um imenso oceano. Com o passar do tempo, esse grande continente foi se dividindo e se separando, até formar os seis continentes que conhecemos hoje.*
- Relevo:** *deformações que existem na superfície do nosso planeta.*

Capítulo 5 – Conhecendo meu Planeta

Características da Terra

É muito comum escutarmos que a Terra é redonda. Mas essa afirmação é verdadeira?

3) Observe o Globo terrestre representado pela imagem abaixo e defina a forma do nosso Planeta.



4) Complete na imagem abaixo:

- Nome da parte sólida da Terra;
- Nome da parte líquida da Terra;
- Nome da camada em volta de todo planeta, formada de gases.

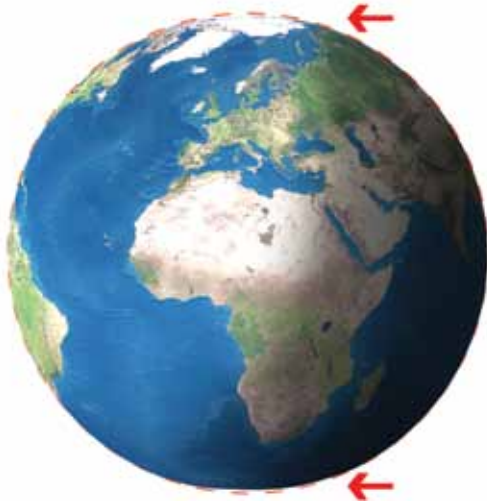


Capítulo 5 – Conhecendo meu Planeta

Características da Terra

É muito comum escutarmos que a Terra é redonda. Mas essa afirmação é verdadeira?

3) Observe o Globo terrestre representado pela imagem abaixo e defina a forma do nosso Planeta.



Definição: O nosso planeta tem a forma geóide, ou seja, uma esfera levemente achatada nos dois polos.

4) Complete na imagem abaixo:

- Nome da parte sólida da Terra;
- Nome da parte líquida da Terra;
- Nome da camada em volta de todo planeta, formada de gases.



Capítulo 5 – Conhecendo meu Planeta

5) Após realizar a proposta da questão anterior, conceitue cada termo identificado.

Litosfera:

Hidrosfera:

Atmosfera:

6) Pinte de **vermelho** as palavras que estão relacionadas às causas das alterações do relevo terrestre pela ação dos fenômenos da natureza e de **azul**, pela ação dos seres vivos.

Rios

Chuvas

Plantas

Poluição

Homem

Mares

Ventos

Terremotos

Erupções vulcânicas

7) O pensamento abaixo apresenta a ação humana na alteração do nosso meio ambiente. Escreva, no espaço abaixo, esta ação.

“Árvores são poemas que a terra escreve para o céu. Nós as derrubamos e as transformamos em papel para registrar todo o nosso vazio.”

Khalil Gibran, poeta libanês

Capítulo 5 – Conhecendo meu Planeta

5) Após realizar a proposta da questão anterior, conceitue cada termo identificado.

Litosfera: *A parte sólida da Terra, que forma as ilhas, continentes e o fundo dos oceanos. Nós vivemos sobre essa camada.*

Hidrosfera: *A parte líquida da Terra, ou seja, os oceanos, os mares, os rios, os lagos e toda água subterrânea.*

Atmosfera: *Camada de gases que envolve todo o planeta.*

6) Pinte de **vermelho** as palavras que estão relacionadas às causas das alterações do relevo terrestre pela ação dos fenômenos da natureza e de **azul**, pela ação dos seres vivos.

Rios	Chuvvas	Plantas
Poluição	Homem	Mares
Ventos	Terremotos	Erupções vulcânicas

7) O pensamento abaixo apresenta a ação humana na alteração do nosso meio ambiente. Escreva, no espaço abaixo, esta ação.

“Árvores são poemas que a terra escreve para o céu. Nós as derrubamos e as transformamos em papel para registrar todo o nosso vazio.”

Khalil Gibran, poeta libanês

Desmatamento.

Capítulo 5 – Conhecendo meu Planeta

Os problemas ambientais do nosso planeta

À medida que a população humana aumenta, o impacto que nós causamos no meio ambiente também aumenta.

8) Encontre os espaços corretos para nomear os conceitos apresentados.

1 Com o aumento da temperatura, parte do gelo localizado no Polo Norte e no Polo Sul derrete e se transforma em água líquida. Consequentemente, o nível dos oceanos pode aumentar. Muitas ilhas e cidades costeiras podem ficar alagadas, podendo até desaparecer em alguns casos.

2 Esse fenômeno acontece por um aumento significativo da temperatura do planeta em um curto espaço de tempo. Ele é causado devido ao aumento, na atmosfera, da quantidade de gases causadores do efeito estufa. Os cientistas acreditam que muitos desses gases são liberados pela ação humana.

3 Nosso planeta é diferente de todos os outros, pois é o único em todo o Universo onde, até hoje, foi encontrada vida. Porém, parte da sua biodiversidade está sendo ameaçada por causa da extinção. Parte desse problema ocorre porque muitos seres vivos não são capazes de aguentar as variações climáticas e a ação direta do homem.

2 A Q U E C I M E N T O * G L O B A L

1 D E R R E T I M E N T O * D A S * G E L E I R A S

3 E X T I N Ç Ã O * D A S * E S P É C I E S

Capítulo 5 – Conhecendo meu Planeta

A Terra está sozinha?

Nosso planeta não está sozinho no espaço. Ele faz parte de um grupo de planetas que pertencem ao Sistema Solar.

9) Procure no caça-palavras os planetas do Sistema Solar.

X	D	W	C	M	F	O	S	P	J
M	F	Q	T	E	R	R	A	H	U
A	G	S	K	R	V	G	T	N	P
R	C	A	L	C	D	R	U	E	I
T	V	E	N	U	S	T	R	T	T
E	B	A	Ç	R	R	T	N	U	E
A	M	R	T	I	R	R	O	N	R
U	R	A	N	O	A	S	C	O	S

10) Complete o texto abaixo, utilizando as palavras em destaque.

Atenção: as palavras podem ser utilizadas mais de uma vez!

Via Láctea

Sistema Solar

Universo

Galáxias

Sol

Estrelas

O _____ faz parte da _____, a nossa galáxia.

O _____ é apenas uma das bilhões de _____ que existem nessa _____.

Além da _____, existem muitas outras _____ no _____.

Na verdade, não sabemos ao certo quantas _____ realmente existem no total, mas a estimativa dos cientistas é de que existem bilhões delas.

Capítulo 5 – Conhecendo meu Planeta

A Terra está sozinha?

Nosso planeta não está sozinho no espaço. Ele faz parte de um grupo de planetas que pertencem ao Sistema Solar.

9) Procure no caça-palavras os planetas do Sistema Solar.

X	D	W	C	M	F	O	S	P	J
M	F	Q	T	E	R	R	A	H	U
A	G	S	K	R	V	G	T	N	P
R	C	A	L	C	D	R	U	E	I
T	V	E	N	U	S	T	R	T	T
E	B	A	Ç	R	R	T	N	U	E
A	M	R	T	I	R	R	O	N	R
U	R	A	N	O	A	S	C	O	S

10) Complete o texto abaixo, utilizando as palavras em destaque.

Atenção: as palavras podem ser utilizadas mais de uma vez!

Via Láctea	Sistema Solar	Universo
Galáxias	Sol	Estrelas

O **Sistema Solar** faz parte da **Via Láctea**, a nossa galáxia.

O **Sol** é apenas uma das bilhões de **Estrelas** que existem nessa **Galáxias**.

Além da **Via Láctea**, existem muitas outras **Galáxias** no **Universo**.

Na verdade, não sabemos ao certo quantas **Galáxias** realmente existem no total, mas a estimativa dos cientistas é de que existem bilhões delas.